«Рассмотрено»

Руководитель МО

*Мо*№ 1Валиуллина С.М./

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2019 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

/Хамидуллина А.А./

«Утверждено»

Директор МБОУ «Щапшинская СОШ» Пиниятуллина Г.И./

Приказ № 296 от

«02» сентября 2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родная (татарская) литература» учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории Валиуллиной Сюмбел Мухамметовны МБОУ «Шапшинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (10-11 классы)

Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2019 года

**Цели и задачи**. Изучение родной (татарской) литературы на этапе среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и культуре.

-Развитие представлений о специфике родной (татарской) литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; развитие устной и письменной речи обучающихся.

-Совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиск систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения предмета родной (татарской) литературы учащиеся должны знать:

- самых известных писателей т а т а р с к о й литературы и их произведения;
- периодизацию татарской литературы;
- понимание образной природы искусства слова;
- основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

## уметь:

- понять суть и пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода;
  - аргументированно выражать личное отношение к тексту;
  - выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.

## Основное содержание курса «Родная (татарская) литература»

10 класс (70 часов)

**Международные отношения Республики Татарстан**. «Татарстан». Полномочное представительство. «Я люблю тебя, Татарстан!» Государственные символы Республики Татарстан.

Татары заграницей. Гадиля Аида. Всемирный съезд татар. Остров Новый Булгар. Татарская школа в Австралии.

**Обучение татарскому языку в России.** Татары и татарский язык. Самоучители. Первые татарские книги. История татарской печатной азбуки.

Национальная библиотека РТ. Дом книги. Деятельность национальной библиотеки.

Татарская печать. Татарские журналы. Литературный журнал татарского народа.

**Достопримечательности Казани**. —О, Казань! ... Историческая экскурсия. Что говорят улицы? Казань — моя столица. Башня Сююмбике.

**Изобразительное искусство**. Путешествие через года. Бакый Урманче. Известный художник. Садри Ахун. Шамаилы. Искусстов украшения книг.

В мире драгоценоостей. Путешествие в мир драгоценностей. Мои серьги – драгоценность. Татарские монеты.

**Жизнь, посвященная народу**. Шихабутдин Марджани. Род Хальфиных. Его имя не забудут. Каюм Насыйри. Александр Казем-Бек. Хусаин Фаизханов.

Татарские писатели и поэты. Гаяз Исхакый. «Жизнь ли это?»

Фатих Амирхан. «Хаят».

Галимжан Ибранимов "Алмачуар".

Хади Такташ."Письма в будущее", "Товарищи".

Хэсэн Туфан. «Что есть в стране?", "С наступлением утра".

Сибгат Хаким. "Ай, судьба, судьба», «Петербург...», «На Лебяжьем озере поэта», «Чехи, словаки на Чешской земле»

Амирхан Еники.«Кто пел?».

Гумар Баширов. «Родной край-зеленая колыбель.».

Гариф Ахунов. «Героизм поэта".

Мухаммет Махдиев «Место, где бывают журавли.».

Равил Файзуллин. "Тукай не отличишь от весны", "Сколько языков на одну судьбу?", "Коррида".

Мударрис Агълямов. "Сабантуй", Ищущим», «Лебяжье озеро»

Зулфат. "О родном языке", "Фундамент", "Блок Питерыдай...", "Подражания Корану".

Миргазыян Юныс. "Родос Алыбы".

Роберт Миннуллин. "Мама", "Интересный человек", "Праздники детства", "Приходите в гости!".

11 класс (68 часов)

Высшее образование. ВУЗы в Казани. Я люблю тебя университет! ВУЗы Татарстана. Татарский язык в ВУЗах.

**Научные** достижения. От темноты к свету. Первый татарский профессор – Гыйлем Камай. Богатый историей научный центр. Жизнь посвященная науке.

Выбор профессии. Кто печет хлеб? Кожаная мозаика. Есть такая профессия

Отдых и спорт. Здоровье – богатство. Бадминтон. Баскетбол. Сабан туй

**Искусство татарской музыки**. Общество композиторов Республики Татарстан. Театр оперы и балета. Оперная звезда. Композиторо Александр Ключарев. Федор Шаляпин.

Радио и телевидение. Говорит на весь мир. Говорит Казан! Звезды телевидения.

Музеи Татарстана. Музеи. Страницы татарской литературы. Память. Музей Габдуллы Тукая. Музей Салиха Сайдашева.

Из истории татарского народа. Страницы истории. Казанское ханство. Казанская губерния. ТАССР.

Достопримечателности. Республика Татарстан. Природа Татарстан. Казан- столица Татарстана. Казанский Кремль.

Жизнь, посвященная народу.

Абдулла Алиш.

Фарит Яруллин.

Бакый Урманче.

Харис Якупов.

Первый президент Татарстана

Творчество писателей. Дардеманд. "Корабль", "Лучи солнца"

Сагит Рамиев. "Ты живи! И я живу!", «Душа болит», «Учеба», «Деревня».

Габдулла Тукай. «Поэт», «К бессмертию».

Галиасгар Камал. "Первый театр".

Шариф Камал. "Чайки",

Карим Тинчурин. "Угасшие звезды".

Ибрахим Гази. "Белая сирень».

Габдрахман Апсалямов. "Золотая звезда".

Аяз Гилязев. "Давайте одну молитву".

Шавкат Галиев. "Клад", "Родной язык мой", "Перо, знающее языки»,

Илдар Юзеев. «Душа моя бесконечный дремучий лес», «Скажите, пожалуйста», «Жизнь – это загадочное чудо», «Я желаю друзьям»,

Фанис Яруллин. "Хотя бы один раз", "Слова", "Упругие паруса".

Ренат Харис. Четверостишья поэта. ".Стихотворение о стихах"

Марсель Галиев. "Молитвенные годы".

Разил Валиев. "Живи, серебряный колокол", "Последний звонок", «Плача, воюя на земле».

